



## VZORČNI IZDELEK S SEMINARSKO NALOGO: MATEMATIČNI ŽEPKI

### Namen in cilji dejavnosti:

Matematični žepki so igre, ki otrokom pomagajo iskati zvezo med matematiko in vsakodnevnim življenjem. Ko se igrajo z materiali iz žepkov, se nehote učijo matematike. Ponujeni materiali otroku omogočajo učenje štetja na različne načine. Pri tem se moramo odrasli zavedati, da otrok samo s štetjem ne osvoji pojma števila. Za razumevanje štetja potrebuje veliko različnih izkušenj. Če otrok števila izgovarja napačno, ga ne popravljamo, pač pa mu omogočimo, da sliši pravilno glasno šteti druge.

Dejavnost »matematični žepki« poteka v treh korakih po načelu od lažjega k težjemu, tako da postopek prilagodimo zmožnostim otrok. Vsi ti koraki so pomembni za razumevanje števil in štetja.

### Učna sredstva in materiali:

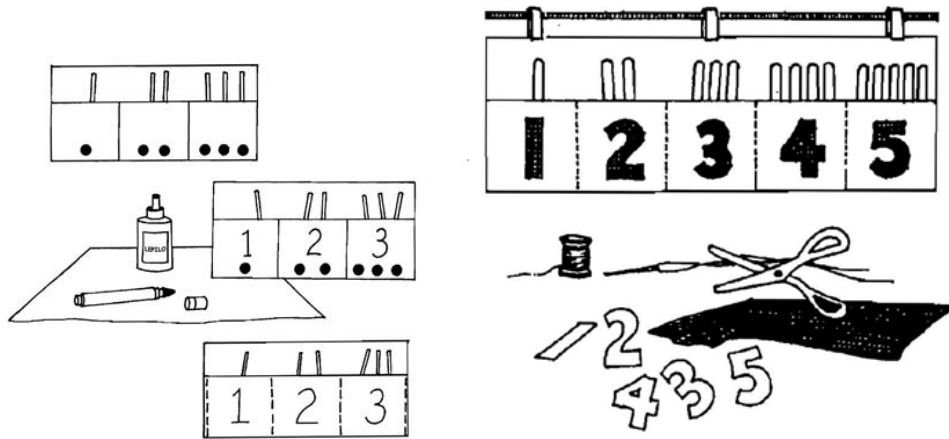
Žepki iz blaga, škarje, debelejši papir, ravnilo ali merilni trak, lepilo, gumbi, sukanec, igla, kosi blaga.

### Vloga odraslega (priprava prostora in/ali učnih sredstev):

- Izberite 12 gumbov in 2 kompleta števil 1, 2 in 3.
- Izdelajte 3 komplete tridelnih žepkov iz blaga.
- Na prvi komplet žepkov prišijte 1 gumb na levi žep, 2 gumba na srednji žep in 3 gume na desni žep.
- Na drugi komplet žepkov prilepite ali prišijte na levi žep eno piko in številko 1, na srednji žep dve piki in številko 2 in na desni žep tri pike in številko 3.
- Na tretji komplet žepkov prilepite ali prišijte številko 1 na levi žep, številko 2 na srednji žep in številko 3 na desni žep.

### Potek dejavnosti:

- Na začetku naj se otroci poljubno igrajo. Dajte jim čas za raziskovanje in odkrivanje materiala v žepkih.
- Postopoma bodo začeli nekateri otroci ugotavljati povezave med paličicami in pikami. Odrasli jih spodbujamo z besedami: »Koliko pik vidiš? Eno, da. Vstavi eno paličico v žep. Koliko pik je na naslednjem žepku? Da, dve. Koliko paličic boš dal v ta žep? Vstavi v zadnji žep toliko paličic, kot je pik na žepku!«
- Postopoma preidite od žepkov s pikami in številkami na žepke s številkami.



### Nadgradnja dejavnosti:

- Izdelajte žepke s številkami 4 – 6, 7 – 9, itd.
- Poiščite zbirko kamenčkov, gumbkov ali školjk in jih ponudite v žepkih. Primerjajte zbirke in preštujte količino predmetov.
- Oblikujte različne zbirke in jih preštujte, odvezajte in dodajte predmete ter jih primerjajte.

### OPISNI KRITERIJI

Kandidati izdelajo izdelek s seminarsko nalogo, ki ga ustno zagovarjajo.

Ocena je sestavljena iz dveh delov: ocena iz izdelka s seminarsko nalogo in ocena iz ustnega zagovora le-tega. Točke iz obeh delov se seštejejo in pretvorijo v oceno po naslednji tabeli:

0-49	1
50-64	2
65-80	3
81-90	4
91-100	5

Točkovanje izdelka s seminarsko nalogo:

### Vsebina seminarske naloge

Število točk	Pogoji za pridobitev
5	Opređeljena starostna skupina, kateri je namenjena dejavnost.
5	Jasno zapisani cilji in namen dejavnosti.
10	Opisan potek dejavnosti in uporabe izdelka.
5	Zapisana vsa učna sredstva, materiali, pripomočki za izdelavo izdelka.
5	Jasno opredeljena vloga odraslega pri pripravi učnega pripomočka in vloga pri izpeljavi dejavnosti.

### Oblika seminarske naloge

Število točk	Pogoji za pridobitev
5	Seminarska naloga vsebuje prvo stran z naslovom, avtorjem...itd. ter je primerno strukturirana po naslovih.
5	Seminarska naloga vsebuje vse zahtevane elemente (namen in cilji dejavnosti, opis dejavnosti, opredeljena učna sredstva, materiali in pripomočki, vloga odraslega, opredeljena starostna skupina)
5	Seminarska naloga vsebuje tudi sliko izdelka, načrt za izdelavo, šablono itd.

### Predstavitve izdelka

Število točk	Pogoji za pridobitev
1	Kandidat predstavitev bere.
3	Kandidat si pri predstavitvi pomaga z besedilom.

5	Kandidat samostojno predstavi izdelek s seminarsko nalogo.
1	Kandidat ne zna utemeljiti izbor dejavnosti, njene cilje in namen ter primernost dejavnosti za izbrano starostno skupino otrok.
5	Kandidat zna delno razložiti kako je izdelal izdelek, zna delno utemeljiti namen in cilje dejavnosti, primernost izbranih materialov in zakaj je ta dejavnosti primerna za izbrano starostno skupino otrok.
10	Kandidat zna razložiti, kako je izdelal izdelek, zna utemeljiti namen in cilje dejavnosti, primernost izbranih materialov in zakaj je ta dejavnosti primerna za izbrano starostno skupino otrok.

### Videz izdelka

Število točk	Pogoji za pridobitev
1	Neprimerno izbrani materiali za izdelavo izdelka.
3	Manj primerno izbrani materiali za izdelavo izdelka.
5	Primerno izbrani materiali za izdelavo izdelka.
5	Neprimerno oblikovan izdelek za uporabo v vrtcu.
8	Manj primerno oblikovan izdelek za uporabo v vrtcu.
10	Primerno oblikovan izdelek za uporabo v vrtcu.
1	Neprimeren estetski videz izdelka(neprivlačno otrokom).
3	Delno primeren estetski videz izdelka.
5	Primeren estetski videz izdelka(privlačno otrokom).

Subjektivna ocena učitelja. Možnih je 20 točk.